

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : 96/12/1
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	نام مدرس : دکتر پیوند باستانی
نام درس (واحد) : سمینار تحقیق	تعداد دانشجویان : 3
ترم : سوم (نیمسال دوم)	مدت کلاس : 2 ساعت
منبع درس : روش شناسی پژوهش کیفی در مدیریت: رویکردی جامع. ترجمه و تالیف دکتر حسن دانایی فرد، دکتر سید مهدی الوانی، دکتر عادل آذر، 1392	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد	
عنوان درس : فلسفه مطالعات کیفی	
هدف کلی درس : آشنایی با فلسفه مطالعات کیفی و شناخت پارادایم اینترپریتیویسم در برابر پوزیتویسم	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>از دانشجویان انتظار می رود در پایان این جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تفاوت میان هستی شناسی، معرفت شناسی و روش شناسی علم را بداند. • فلسفه علم را تعریف کند. • پارادایم اینترپریتیویسم را بشناسد • پارادایم پوزیتویسم را بشناسد • تفاوت های دو پارادایم را از لحاظ روش شناسی با یکدیگر مقایسه کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه (مقدمه ای بر فلسفه علم و تاریخچه تکوین آن)	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (پارادایم پوزیتویسمی و نقاط قوت و ضعف آن) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (پارادایم اینترپریتیویسم و نقاط قوت و ضعف آن) 	<p>مدت زمان : 40 دقیقه</p> <p>مدت زمان : 10 دقیقه</p> <p>مدت زمان : 40 دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه